



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

*Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің білім беру бағдарламаларын
арнайыландырылған аккредиттеу стандартының талаптарына сәйкес сараптама
комиссиясының бағалауы бойынша жұмыс нәтижесінің*

0700000 «ГЕОЛОГИЯ, Тау-кен өнеркәсібі және пайдалы қазбаларды өндіру»:

Специальность 0705000 «Пайдалы қазбаларды жер астында өңдеу»,

Специальность 0706000 «Кенорындарда пайдалы қазбаларды ашық әдіспен өндіру»,

Специальность 0709000 «Пайдалы қазбаларды байыту (кен байыту)»,

Специальность 0712000 «Жерасты ғимараттарының құрылысы»

«Хромтау тау-кен техникалық колледжі» МКҚК

«7» мамырдан 9» мамырға дейін 2018 ж.

Хромтау 2018

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі

Сыртқы сараптама комиссиясы

АжРТА кеңесінің мекенжайына



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

*Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің білім беру бағдарламаларын
арнайыландырылған аккредиттеу стандартының талаптарына сәйкес сараптама
комиссиясының бағалауы бойынша жұмыс нәтижесінің*

Есебі

0700000 «ГЕОЛОГИЯ, Тау-кен өнеркәсібі және пайдалы қазбаларды өндіру»:

Специальность 0705000 «Пайдалы қазбаларды жер астында өңдеу»,

Специальность 0706000 «Кенорындарда пайдалы қазбаларды ашық әдіспен өндіру»,

Специальность 0709000 «Пайдалы қазбаларды байыту (кен байыту)»,

Специальность 0712000 «Жерасты ғимараттарының құрылысы»

«Хромтау тау-кен техникалық колледжі» МКҚК

«7» мамырдан 9» мамырға дейін 2018 ж.

Хромтау қаласы

09.06. 2018 жыл

Мазмұны

(I) Қысқарған сөздердің тізімі.....	3
(II) Кіріспе	5
(III) Білім беру мекемесіне анықтама	6
(IV) Алдыңғы аккредитациялау рәсімдерінің сипаттамасы.....	7
(V) ВЭК визитінің сипаттамасы	7
(VI) АККРЕДИТтеудің арнайыландырылған стандартына сәйкестік	10
6.1. Стандарт «Білім беру ».....	10
6.2. Стандарт «Білім беру бағдарламаларының спецификасы».....	13
6.3. Стандарт «Тиімді сабақ беру және педагогикалық ұжым».....	16
6.4. Стандарт «Білім алушылар».....	23
6.5. Стандарт «Білім беру бағдарламаларын жүзеге асырудағы тиімді ресурстар».....	25
6.6. Стандарт «Бөлек мамандықтардың стандарты».....	25
(VII) Әр стандарт бойынша үздік практика. Тараптарға шолу.	
(VIII) Сапаны арттыру бойынша ұсыныстарға шолу жасау.....	25
(IX) Білім беру мекемесін дамыту бойынша ұсыныстарға шолу жасау.	26
(X) Аккредитациялау кеңесіне қойылатын ұсыныстар.	
1. Қосымша №1 «Арнайыландырылған бейіннің параметрлерінің» бағалау кестесі	27

I Қысқартылған сөздер мен белгілердің тізімі

«РҒӘО» АҚ	«Республикалық ғылыми-әдістемелік Орталық» Акционерлік қоғамы
АҚ	Акционерлік қоғам
АЖО	Автоматтандырылған жұмыс орны
ӘБҚ	Әкімшілік-басқару қызметкерлері
ӘШБ	Әкімшілік-шаруашылық бөлім
ЖОО	Жоғарғы оқу орны
ТР	Тәрбие жұмысы
МАК	Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы
МемСт	Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты
МЕК	Мемлекеттік емтихан комиссиясы
ММ	Мемлекеттік мекеме
ДЖ	Дипломдық жоба
ҚКББ	Қосымша кәсіптік білім беру
др.	Другие
АОББ	Ақтөбе облыстық білім басқармасы
АҚ	Ақпараттық технологиялар
ҚРБЖҒМ	Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
МТБ	Материалдық-техникалық база
ЖББП	Жалпы білім беру пәндері
БББ	Білім беру бағдарламалары
ОУПП	Кәсіби даярлық деңгейін бағалау
ОҚ	Оқытушылар құрамы
ПЦҚ	Пәндік-циклдық комиссия
ҚР	Қазақстан Республикасы
ЖОБ	Жұмыс оқу бағдарламасы
РҒӘБ	Республикалық ғылыми-әдістемелік бірлестік
ст.	Статья
ед.	Единица
т.п.	тому подобное
ТжКБ	Техникалық және кәсіптік білім
ТОЖ	Типтік оқу жоспары
ЖШС	Жауапкершілігі шектеулі серіктестік

ОКҚ	Оқу-көмекші қызметкер
ОӘК	Оқу-әдістемелік кешен
ОӘЖ	Оқу-әдістемелік жұмыс
ОЖ	Оқу жылы
ХТКТК	Хромтау тау-кен техникалық колледжі
ОӨЖ	Оқу-өндірістік жұмыс
ОЖ	Оқу жұмысы



II Кіріспе

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің жылғы № бұйрығына сәйкес Сыртқы сараптама комиссиясы «Хромтау тау-кен техникалық колледжі» МКҚК кәсіптік және техникалық білім беру ұйымына келді. 2018-жылдың 7-маусымынан 9-маусымға дейін 0705000 «Пайдалы қазбаларды жерасты кенорындарында өндеу», 0706000 «Пайдалы қазбаларды ашық әдіспен өндіру», 0709000 «Пайдалы қазбаларды байыту (кен байыту)», 0712000 «Жерасты ғимараттарының құрылысы» мамандықтарына арналған білім беру бағдарламаларының арнайыландырылған аккредитациялау және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің стандарттарына сәйкестігі тексерілді.

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің «Хромтау тау-кен техникалық колледжі» МКҚК қосу керек

Сыртқы сараптама комиссиясының құрамы:

- 1. Комиссия төрайымы** – Салимгреева Гульнар Хамитовна, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, «Агробизнес колледжі» МКҚК, Чаглинка ауылы, Зеренді ауданы. (Ақмола облысы);
- 2. Шетелдік сарапшы** – Соснин Вячеслав Викторович, «Союз» орталығының директоры, (Омбы қаласы, Ресей Федерациясы);
- 2. Сарапшы** – Харский Евгений Сергеевич, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, «Риддер аграрлы-техникалық колледжі» (Риддер қаласы);
- 3. Сарапшы** – Мусина Гаухар Кафаровна, арнаулы пән оқытушысы Солтүстік Қазақстан кәсіптік-педагогикалық колледжі» (Петропавловск қаласы);
- 4. Сарапшы** – Сыздыкова Айгуль Шаяхметовна, «Қазақмыс» Корпорациясының колледжі. (Балқаш қаласы);
- 5. Сарапшы** – Аблаев Марат Абдилхамитович, директордың өндірістік оқыту жұмысы жөніндегі орынбасары, «Жетіқара политехникалық колледжі» КГКП (Жетіқара);
- 6. Сарапшы** – Пережняк Елена Юрьевна, Тау-кен бөлімінің меңгерушісі, «Екібастұз политехникалық колледжі» КГКП (Екібастұз);
- 7. Сарапшы** – Иванова Наталья Ивановна, арнаулы пән оқытушысы «Ы. Алтынсарин атындағы Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжі» КГКП (Рудный);
- 8. Агенттіктің бақылаушысы** – Бекенова Динара Каирбековна, Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің аккредиттеу бойынша жобаның жетекшісі. (Астана қаласы);

9. **Работодатель** – Быстрова Ольга Васильевна - "ТНК Казхром" АҚ Дөң тау-кен байыту комбинаты Хромтау филиалының адам ресурстарын басқару бойынша №2 бюросының бастығы (Хромтау қаласы);

10. **Студент**–Мухтаров БегзатАмантайұлы 1201000 «Автомобиль көліктерін жөндеу және техникалық қызмет көрсету» мамандығына оқып жатқан 2-курс студенті, Ақтөбе политехникалық колледжі (Ақтөбе қаласы).

III Білім беру ұйымын таныстыру

«Ақтөбе облыстық білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Хромтау тау-кен техникалық колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны заңды ұйымдастырушылық-құқықтық формасы бар коммуналдық мекеме болып табылады. Функции субъекта права коммунальной собственности по отношению к колледжу выполняет Колледжге байланысты коммуналдық меншік құқығының субъектісі Ақтөбе облысының әкімдігі. «Ақтөбе облыстық білім басқармасы» ММ колледжді мемлекеттік басқару органы болып табылады.

Заңды мекенжайы: Қазақстан республикасы, 031100 Ақтөбе облысы, Хромтау қаласы, Есет батыр көшесі 9. тел. 8(71336)21046
e-mail- khromtau_hgtk@mail.ru
колледж сайты: <http://hromtau-hgtk.kz>

Колледж тарихы 38 жыл бұрын басталған. 1983 жылы алғашқы түлектер оқу бітіріп шықты.

Аталған оқу орны әр жылдарда ГПТУ-105, ПТУ-9, ПШ-4, КЛ-4, ХТКТК деген атаулармен өзгертіліп отырды.

Колледждің материалдық-техникалық базасы – бұл 650 орынға арналған 4 қабатты 4 корпустан тұратын оқу-өндірістік кешен. Олардың қатарында қоғамдық тұрмыстық корпус, оқу-өндірістік шеберханалар сонымен бірге 95 орынға арналған жатақхана. Ғимарат 1979 жылы тұрғызылған, техникалық құжаттары бар. Колледждің жалпы аумағы 10349 кв.м., оның ішінде оқу алаңы – 3476,3 м².

Облыстық білім басқармасының бекітуімен колледждегі оқу-тәрбие мен әкімшілік жұмыстар штаттық кестеге сәйкес жасалып отыр.

Білім алушыларды оқуға қабылдау мемлекеттік білім беру тапсырысына сәйкес және келісімшартпен жүзеге асырылады.

Оқыту күндізгі және сырттай оқыту бөлімдерінде, дуальдік оқыту жүйесін қолдануда сонымен бірге модульдік –күзиреттілік бойынша эксперимент аясында мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі.

Оқу орнында төрт бөлім жұмыс жасап отыр. Олар: «Тау-кен бөлімі», «Электр

техникасы және электрмен жабдықтау бөлімі», «Пайдалы қазбаларды байыту бөлімі» және сырттай оқу бөлімі. Колледжде бес циклдық әдістемелік комиссия жұмыс жасайды. 2017-2018 оқу жылында 0700000 «Геология, тау-кен өнеркәсібі және пайдалы қазбаларды байыту» саласы бойынша білім алушылардың саны:

- Күндізгі оқыту бөлімінде 252 білім алушы, оның ішінде 219-ы мемлекеттік тапсырыс бойынша, 33-і ақылы түрде, атап айтқанда дуальді оқыту жүйесі бойынша 176 білім алушы, 143 –і мемлекеттік тапсырыс бойынша, 33 –і ақылы түрде;
- по заочной форме обучения 156 человек, 156- по платным услугам.

1. Әлеуметтік серіктестік «Қазхром» ТҰК» АҚ қолдауымен білім беру бағдарламалары сапалы түрде жүзеге асып отыр және сапалы білім беруді қамтамасыз ету үшін колледждегі кітапхана қоры да үнемі ақпараттық-коммуникативті ресурстармен толығуда.

Кәсіби даярлық және біліктілік беруді бағалау нәтижесі бойынша 100% колледж бітірушілер біліктілік куәлігін алуда.

Білім беру бағдарламасы аясында жұмысқа орналасу үрдісі әлеуметтік серіктестікпен арадағы келісімшарт негізінде жүзеге асырылып отыр. Атап айтқанда колледж білім алушылары оқып жатқан мамандықтары бойынша жұмыс беруші ДТКБК бөлімшелерінде өндірістік практикадан өтеді және сол цехқа жұмысқа орналасады. Коледж бітірушілердің жұмысқа орналасуы жақсы көрсеткішке ие болып отыр.

Сыртқы сараптама комиссиясының жұмыс жасауына барлық жағдай жасалып, ақпараттық ресурстар қол жетімді болып отыр.

Сыртқы сараптама комиссиясының сараптама қорытындысы бойынша колледж іс-әрекетін арттыруға жоспарланған бағдарламалар аясындағы бірінші негізгі ұсыныстар колледж басшылығына ұсынылды.

Аталған сапар аясында АЖРТА мен ССК мүшелерінің колледждің өзін-өзі бағалау бойынша есебіне арнайыландырылған аккредиттеу стандартының критерийіне сәйкес тәуелсіз баға береді.

Колледждегі білім беру бағдарламалары біліктілік пен лицензиялық талаптарға сәйкес келеді. Колледждің заңды тұрғыда өзі-өзіне берген есебі ССК келуімен бекітіліп отыр. Білім беру бағдарламаларының мазмұны мен білім беру технологиялары нормативті талаптарға және жұмыс берушінің талаптарына сәйкес келіп отыр. Сонымен бірге аталған бағдарлама кезең-кезеңімен жұмыс берушінің талаптарына орай жаңартылып отыр.

IV. Алдыңғы аккредитациялау рәсімдерінің сипаттамасы

«Хромтау тау-кен техникалық колледжі» МКҚК техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының арасында арнайыландырылған аккредиттеу рәсімінен бірінші болып өтіп отыр.

V. ССК сапарына сипаттама

Колледждің инфрақұрылымдық білім беру бағдарламаларының сапасы жөніндегі ақпаратты, тапсырылған есептердің сәйкестігін білу үшін колледж директорымен, оқу ісі жөніндегі, тәрбие ісі жөніндегі, өндірістік оқыту жөніндегі, әкімшілік-шаруашылық жөніндегі, ғылыми жұмыс жөніндегі директордың орынбасарларымен, циклдық-әдістемелік комиссия төрайымдарымен, оқу ісі меңгерушісімен, аға шебермен, бөлім меңгерушілерімен, мемлекеттік сатып алу бойынша менеджермен, кадр бөлімімен, колледж әдіскерімен, бас бухгалтермен, бухгалтерлермен, кітапханашымен, педагог-психологпен, әлеуметтік педагогпен, қабылдау комиссиясына жауапты хатшымен, оқытушылармен, қызметкерлермен, студенттермен, колледж бітірушілермен, жұмыс берушілермен, ата-аналармен кездесулер өткізілді. Кездесуге барлығы 222 адам қатысты. Т 2 –кесте. Кездесуге қатысқан қызметкерлер мен студенттер саны:

Категория участников	Количество
Директор	1
Директордың орынбасарлары	4
Оқу бөлімінің меңгерушісі	1
Аға шебер	1
Бөлім меңгерушілері	4
Әдіскер	1
Бас бухгалтер	1
Бухгалтерлер	2
ЦӘК төрайымдары	4
Мемлекеттік сатып алу бойынша менеджер	1
Кадр бөлімі меңгерушісі	1
Кадр бөлімі инспекторы	1
Кітапханашы	2
Педагог-психолог	1
Әлеуметтік педагог	1
Қабылдау комиссиясына жауапты хатшы	1
Педагог-ұйымдастырушы	1

Оқытушылар	35
Студенттер	45
Колледж бітірушілер	35
Әлеуметтік серіктестік	22
Студенттердің ата-аналары	57
Барлығы	222

ССК мүшелері Дөң тау-кен байыту комбинатының цехтарына барып, алдымен ҚТ бойынша инженер Р. Б. Султановтан қауіпсіздік техникасы бойынша кіріспе нұсқаулықтан өтті. «Молодежная» шахтасына барғаннан соң алдымен шахта директоры А. Т. Сүйінтаевпен кездесті. №1 ұңғымалау және тазарту жұмыстары бойынша участоктың бастығы Ермаков В.С. техникалық оқыту класында ССК мүшелеріне «2-курс №201 топ студенттерінің мамандығы «0705000 Пайдалы қазбаларды жер асты кенорындарында өндіру» дуальді оқыту жүйесі бойынша өтіп жатқан практикасымен таныстырды. «Молодежная» шахтасының бас энергетигі Дальмагамбетов А.К. механикалық жөндеу шеберханасында №201 топ студенттеріне мамандығы «0705000 Пайдалы қазбаларды жер асты кенорындарында өңдеу» «ЛЗ-55 лебедкасының тежегіш таспасын ауыстыру» тақырыбына шеберлік сағатын өткізді. Байыту және кесектеу фабрикасындағы ұсақтау участогінің шебері Селенов С.С. «Ұсақтау участогындағы көлік құрылғыларымен таныстыру» тақырыбына шеберлік сағатын өткізді. Ұсатып байыту фабрикасының бас инженерінің орынбасары Бердак А. А. Өндірістік оқыту кестесіне сәйкес 2-курс №203 топ білім алушыларына мамандығы 0709000 «Пайдалы қазбаларды байыту (кен байыту)» дуальдік оқыту жүйесі білікті кадрлар даярлауда өте қажетті жүйе екенін айтып өтті. Сонымен бірге комиссия мүшелері 2-курс №203 топ білім алушыларына мамандығы 0709000 «Пайдалы қазбаларды байыту (кен байыту)» «Қорытынды сабақ» тақырыбына өткен ашық сабаққа қатынасты. Сабақты аталған пәннен жоғары дәрежелі арнаулы пән оқытушысы Г. Н. Уразбаева өткізді. Сабаққа 25 білім алушы қатысты. Бағдарлама толығымен жеке жұмыс жоспарына сәйкес келді. Оқытушы сабақта сын тұрғысынан ойлау технологиясын қолданды. Сабаққа білім алушылардың барлығы дерлік қатысып, практикалық тапсырмаларды шебер орындап, сабақ жоғары деңгейде өтті.

Комиссия мүшелері 1-курс №104 топ білім алушыларына мамандығы 0712000 «Жерасты ғимараттарының құрылысы», «Химия» пәнінен «Қорытынды бақылау жұмысы» тақырыбында аралас сабақ өтті. Сабақты 1 дәрежелі оқытушы А.К. Утеуова өткізді. Сабаққа 26 студенттен 19 студент қатысты. Оқытушы сабаққа сын тұрғысынан ойлау технологиясының элементтерін қолданып, сабақты жоғары деңгейде өткізе білді.

Комиссия мүшелері 1-курс №103 топ білім алушыларына мамандығы «Пайдалы қазбаларды кенорындарды ашық әдіспен өндіру» өткізілген қазақ әдебиеті пәнінен «Жамбыл Жабаев» тақырыбына ашық сабаққа қатынасты. Сабақты 2-дәрежелі қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы Сағадатов Р. Т. өткізді. Оқытушы сабақта ғаламтор ресурстарын тиімді пайдалана отырып, өте қызғылықты етіп өткізді.

Оқытушылар біліктіліктерін үнемі арттырып отырады және сабақтарын әр түрлі технологияларды пайдалана отырып өткізеді. Оқытушылар құрамының іс-әрекетіне талдау жасағанда ұжымның колледждің дамуына өз үлестерін қосып отырғандығы көрінеді.

ССК жұмысының үрдісінде колледж инфрақұрылымы: оқу дәрісханалары, зерттеуханалар, компьютер сыныптары, кітапхана, оқу залы, спортзал, медициналық пункт, тамақтандыру залы тексерілді. Сонымен бірге циклдық комиссияның, бөлімдердің, жүзеге алып отырған аккредиттеудің білім беру бағдарламаларының құжаттары тексерілді.

VI Аккредиттеудің арнайыландырылған стандартының сәйкес келуі

б.1. Стандарт «Білім беру бағдарламаларын басқару»

ССК сапарында айқындалған жағдай ол студенттердің басым бөлігі (85,5%) және білім беру бағдарламаларына, курстарға академиялық тұрғыда қанағаттанатындарын көрсетті. Сондықтан оқытушылар колледждің алған қойып отырған стратегиясы мен миссиясы оқу бағдарламаларының табысты жүзеге асырылып отыр деп санайды. («өте жақсы» 58,5% және «жақсы» 41,5%) бағаның рәсімдері («өте жақсы» 63,4% және «жақсы» 34,1%). Сонымен бірге оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің 100% оқыту үрдісінде өзіндік стратегияларын тиімді қолданып отырғандықтарын мәлімдеді. Осы жерде сауалнама жүргізген студенттердің 94,5% жалпы оқыту бағдарламаларының сапасына қанағаттанатындықтарын, оқыту әдістемесіне 100% қанағаттанатындықтарын жеткізді.

«0705000 Пайдалы қазбаларды жер асты кенорындарында өндіру», 0706000 «Пайдалы қазбалар кенорындарын ашық әдіспен өндіру», 0709000 «Пайдалы қазбаларды байыту (кен байыту)», 0712000 «Жерасты ғимараттарының құрылысы» мамандықтары бойынша оқыту бағдарламаларын дамыту жоспарының мақсаты арнайыландырылған аккредиттеудің АЖРТА стандартының стратегиялық жоспарына, колледждің алға қойып отырған міндеттері мен мақсаттарына сәйкес келіп отыр. Колледждің стратегиялық мақсаттары мен міндеттері 2018-жылдың 21-сәуіріндегі 2018-2025 жылдарға арналған, колледж директорымен бекітілген жоспарда анық көрсетілген. Бұл құжат тактикалық (3 жылға), тактикалық оперативтік (жылдық) және (айлық) жоспарлайтын құжат болып табылады. Колледждің мақсаты мен міндеттерін, миссияларын жүйелі бағалау

стратегиялық жоспарды жүзеге асырудың қорытындысы бойынша оқу жылының соңындағы педагогикалық кеңесте айқындалады.

Колледждің стратегиялық мақсатына оқу үрдісін басқару жүйесін үнемі жетілдіріп отыру, жаңа заман талабына сай маман даярлауда инженерлік-педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттырып отыру, ғылыми және әдістемелік іс-әрекеттерді жетілдіру, жас мамандарды сапалы даярлау үшін өндірістің талабына сәйкес білім беру бағдарламаларын үнемі жетілдіріп отыру кіреді.

Оқу үрдісін дамыту жоспарын жасағанда еңбек нарығына деген сұраныс есепке алынды.

Әрбір оқытушы мамандық бойынша болашақ мамандарды даярлауда студенттерге бағыт береді. Практикада болған студенттер мамандығы бойынша меңгерген білімі мен білігін әлеуметтік серіктестікпен болған қамқоршылық кеңесте көрсетеді.

Оқу бағдарламаларын дамыту жоспарын құруға қызығушылық танытқан топтардың өкілдері тартылды.

Студенттік өзін-өзі басқару арқылы;

Жұмыс берушілер педагогикалық кеңес жиналысында аймақтағы еңбек нарығының сұранысын, олардың басты бағыттарын талқылайды.

Педагогикалық ұжым колледждің пәндік-әдістемелік кеңесі мен циклдық комиссия отырысында талқыланады.

Оқу бағдарламаларын дамыту жоспарын жүзеге асыру және оған өзгертулер мен толықтырулар енгізу үрдісі колледждің ресми сайтынан анық көрінеді. Оқу бағдарламаларын дамыту жоспарын жүзеге асыру циклдық-әдістемелік комиссия отырысында, әдістемелік кеңесте, педагогикалық кеңесте талқыланады. Оқу бағдарламаларын дамыту жоспарын жүзеге асыру туралы есеп материалдары басқару құрылымының барлық деңгейінде (ЦӘК, ӘҚ, ПС) қаралады.

Оқу бағдарламаларын дамыту жоспары кадрлық құрамды талдауға да сәйкес келіп отыр. Аккредиттеуден өтетін мамандықтарды колледждің білікті мамандары жүзеге асырады.

Колледждегі оқытушылардың ішінде Устабаев К.К., Шмидт В.А., Уразбаева Г. Н., Дускиреев Н. Е., Мукашева Г. Ж., Жумабаева Д. К., Айтекешов А. А. сынды өндірістен келген білікті мамандар да аз емес.

Колледжді басқарудың ұйымдастырушылық құрылымы колледждің стратегиялық жоспарын жүзеге асыруға барлық бөлімшелердің қатысуын қамтамасыз ету үшін басқарудың төменгі деңгейлеріне белгілі бір өкілеттіктерді беру арқылы теңдестірілген иерархияға ие.

Ақпараттық жүйесінің жұмыс істеуін ресми веб-сайты колледж hromtau_hgtk@mail.ru, «VC» Интернет ақпараттық ресурстар арқылы уақтылы ақпарат және кері байланыс қамтамасыз ету, Instagram, Facebook, медиа топтар арқылы, сондай-ақ колледждің веб-сайтында WhatsApp, стратегиялық отырып табуға болады және колледж даму тактикалық жоспары, мазмұны даму сыртқы және жергілікті ережелер даму жоспары О.П., аралық нәтижелері мен оқытылған қорытынды аттестаттау жүзеге асыру реттейтін отырып, ФП және ағымдағы түзетулер жоспарлап уәсшіһһһһ.

Талапкерлерге, студенттерге, жұмыс берушілерге, түлектерге, колледж қызметкерлеріне арналған ақпараттық орта ресми веб-сайт арқылы беріледі.

Колледж басшылығы мұғалімдер мен қызметкерлер үшін барлық жағдайды жасап отыр. Колледж әкімшілігі жеке мәселелер және оған сәйкес инженерлік-педагогикалық қызметкерлер мен қызметкерлер персоналына күнделікті тұтыну және басқа да мәселелер бойынша қабылдау кестесін бекітті.

Колледждің веб-сайтында директордың блогы, «Сұрақ-жауап» айдары бар. Онда кез-келген пайдаланушы сұрақ немесе ұсыныс жібере алады және толық жауап ала алады. Стендтерде және сайтта әкімшіліктің жеке электронды мекен-жайлары бар ақпарат бар, оған сіз тілек немесе қызықты сұрақтар жібере аласыз.

Сыртқы сараптау комиссиясы директорлар, директорлар орынбасарлары, циклдық – әдістемелік комиссия төрайымдары, құрылымдық бөлімшелердің қызметкерлері, студенттер, оқытушылар, жұмыс берушілер ұйымдарының өкілдері, түлектер, ата-аналармен сұхбаттар мен сұхбаттар өткізді, сондай-ақ колледж, материалдық-техникалық және ақпараттық-әдістемелік ресурстары жөнінде студенттер мен оқытушылармен сауалнама жүргізді.

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің Сыртқы сараптау комиссиясы сапары кезінде өткізілген мұғалімдердің сауалнамалары басқарушылық және стратегиялық шешімдер қабылдау үдерісіне қатысу 100% -ды құрады.

Колледждің әкімшілік қызметкерлерімен әңгімелесу барысында даму процестері мен тетіктерін білуді және үздіксіз жетілдіруді, сондай-ақ бірлікте жұмыс тиімділігін, білім беру бағдарламаларының мазмұнын енгізуде және өндірістік практиканы ұйымдастыруда оқу-әдістемелік және білім беру салаларындағы инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің нәтижелерін ескерді.

«Білім беру бағдарламаларын басқару» стандарты бойынша жасалған жұмысты талдай отырып, білім беру бағдарламасының жетістігі, ең алдымен барлық мүдделі тұлғалар үшін қолжетімді, мүмкіндігінше ашықтығы бар білім беру бағдарламасының

мақсаттары мен даму жоспарын жоспарлы, мақсатты және тиімді іске асыруға байланысты екендігін атап өтуге болады.

Сыртқы сараптау комиссиясы бұл стандарт бойынша оқу орны келесі лауазымдарға ерекше назар аударады:

- ТжКББ ұйымы білім беру бағдарламаларының даму жоспарын әзірлеуді көрсетеді, оның мақсаты мемлекеттің, мүдделі тараптардың және тыңдаушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталады;

-ТжКББ ұйымы қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттіліктеріне және Қазақстан Республикасының білім беру саясатына білім беру бағдарламаларының дамыту жоспарының сәйкестігін қамтамасыз етеді;

ТжКБ-ны ұйымдастыруда білім беру процесін дамыту жоспарын қалыптастыру және оны тұрақты түрде қайта қарау және оны жүзеге асыру мониторингі тетіктерін айқындайды;

-Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары барлық мүдделі тараптардың өкілдерімен ұсыныстар мен түзетулер негізінде қоғамдық талқылауда өткізіледі, ТжКББ ұйымының уәкілетті алқалы органы жобаға өзгерістер енгізеді;

- Білім беру бағдарламаларын басқаруды жоспарлау, дамыту және үздіксіз жетілдіру механизмдерін қамтиды;

- ТжКББ ұйымы білім алушыларға, қызметкерлерге және қызығушылық танытқан тұлғаларға бағытталған ақпарат пен кері байланыс жүйесінің тиімділігі мен тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етеді;

Аккредиттелген білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру барысында колледждің қызметін одан әрі жетілдіру мақсатында сыртқы сараптау комиссиясы ұсынады;

- Ішкі сапа менеджменті жүйесін әзірлеу және енгізу (коллективтік құрылымдық бөлімшелердің, қызметкерлердің, мұғалімдердің, колледж әкімшілік және басқарушы қызметкерлерінің қызмет сапасын мониторингтеу және бағалау)

Сыртқы сараптау комиссиясы бұл стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилін 11 - күшті және 9 - қанағаттанарлық позицияларды және 2 позицияны жақсартуды талап етеді.

6.2. «Білім беру бағдарламаларының ерекшелігі» стандарты

Сарапшылар тобы білім беру бағдарламаларын талдады, оның барысында ССК жұмыс оқу жоспары мен жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 жылғы 29 шілдедегі № 312 бұйрығымен бекітілген стандарттық оқу жоспарларына және типтік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған деп белгіледі, 15

маусымда № 384 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 72 бұйрығы. Сондай-ақ зертханалық және практикалық сабақтарды есепке ала отырып практикалық сабақтардағы өзгерістерге байланысты олардың мазмұнын жетілдіру бойынша жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларын талдау жалпы оқу уақытының 58% -ын құрады.

2011-2012 оқу жылынан бастап «Пайдалы қазбалар кен орындарын жерасты өндіру», «Пайдалы қазбалар кен орындарын ашық өңдеу», 0709000 «Пайдалы қазбаларды байыту (кен байыту)», «Жерасты құрылыстарын салу» мамандықтары бойынша дуалды оқыту жүйесі енгізілді.

Сыртқы сараптау комиссиясы әлеуметтік серіктестермен және жұмыс берушілермен кездесуде растау алған екі жақты оқыту жүйесі табысты жұмыс жасап жатқанын көрді.

Бұған қоса, кәсіпорындарда жоғарғы курс студенттерінің кейбір баға белгілерін алу фактісі де дәлелдейді. Дуальді оқыту жүйесіне келесі 4 мамандық өтеді: 0705000

«Пайдалы қазбалар кен орындарын жерастында өңдеу» - оқу мерзімі 3/10. Біліктілігі: 0705113 технолог-технолог,

0705000 «Пайдалы қазбалар кен орындарын жерасты өндіру» - оқыту ұзақтығы 2 ж.10 ай.

Біліктілігі: 0705022 жерасты кеншісі,

0707000 «Тау-кен электромеханикалық жабдықтарын жөндеу және техникалық қызмет көрсету» - оқу мерзімі 3ж.10 ай. Біліктілігі: 0707193 электромеханик,

0709000 «Пайдалы қазбаларды байыту (кен байыту)» негізгі орта білім негізінде - оқу мерзімі 3 жыл 10 ай, біліктілігі: 0709183 техник-технолог.

Өндірістегі оқытудың практикалық бөлігін өту үшін студенттер колледж күштері мен әлеуметтік серіктестер сатып алған арнаулы киімдермен қамтамасыз етіледі.

Дуалды оқытуды жүзеге асыру үшін «Дөң тау-кен байыту комбинаты» АҚ-мен «Дуалды оқыту жүйесін енгізу бойынша ынтымақтастық туралы» үшжақты келісімдер жасалды.

2017-2018 оқу жылында 77 адам дуальды оқыту жүйесімен оқыды.

ҚР БжҒМ «РҒӨО» РМК ұсынымдарына сәйкес дуальді оқытудың оқу үрдісінің кестесіне сай білім алушының білігі мен біліктілігіне қойылатын талаптар негізінде кәсіпорынның ерекшелігін ескере отырып әзірленеді.

Сонымен қатар, «Кәсіпқор» холдингі әзірлеген жаңа модульдік-құзыреттілік бағдарламаларын енгізу бойынша нақты алғы жылжу байқалады. Осыған байланысты осы мамандықтардың бірнеше оқытушысы «Холдинг Кәсіпқор» курстары бойынша оқытудан өтті.

Модульдік-құзіреттілік бағдарлама бойынша төмендегідей мамандықтарға оқыту жүзеге асырылып отыр. Олар:

1. 0705000 «Пайдалы қазбаларды жерастында өңдеу»

Негізгі орта білім негізінде – оқу мерзімі 3ж.10 ай.

Біліктілігі: 0705141 – Ұңғымашы

0705022 – жерасты кеншісі

0705113 – техник-технолог

2. 0706000 «Пайдалы қазбаларды ашық әдіспен өндіру»

Негізгі орта білім негізінде – оқу мерзімі 3ж.10 ай.

Біліктілігі: 0706221 – кеніш кеншісі

0706012 – экскаватор машинисі

0706203 – техник-технолог

3. 0712000 «Жерасты ғимараттарының құрылысы»

Негізгі орта білім негізінде – оқу мерзімі 2 ж.10 ай.

Біліктілігі: 0712062 – Жерасты кеншісі

0712022 – ұңғымашы

0712093 – техник-құрылысшы

4. 0707000 «Тау-кен жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу»

Негізгі орта білім негізінде – оқу мерзімі 3 ж.10 ай.

Біліктілігі: 0707012 – жерасты электрслесарі

0707112 – автоматтандыруды мен өлшеу құралдарын жөндеу және техникалық қызмет көрсету бойынша электрик

0707193 – электромеханик

Білім беру қызметтерінің сапасын арттыру үшін «Оқу үрдісіне мониторинг жүргізу туралы» ереже әзірленді. Аккредиттелген білім беру бағдарламаларында лекциялар оқып, практикалық сабақтарды өткізу, тәжірибе және дипломдық жобаларды (жұмыстарды) орындаған кезде, оқытудың орта деңгейдегі менеджерлері мен жетекші мамандары тартылады.

Пәндердің мазмұны жыл сайын жаңартылып, жұмыс берушілердің, ата-аналардың және студенттердің өтініші бойынша жаңа курстар жасалады. Бұдан басқа, жұмыс берушінің талаптары бойынша еңбек нарығындағы өзгерістер үнемі жетілдірілуде.

Кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыру ұстанымының ең маңызды кезеңдері - талаптарды талдау және маркетингтік зерттеулер (Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру стандарттары мен жұмыс берушілердің талаптары бойынша кәсіптік құзыреттілікті анықтау, түлектердің үлгісі болуы). Білім беру бағдарламасының әр үлгісі түлектерінің білімге, дағдыға, құзыреттілікке, жеке қасиеттерге ие болатынын көрсетіп отыр. Білім беру бағдарламасының аяқталғаннан кейін алынған біліктіліктер магистратура үлгісінде анықталады және бекітіледі. Түлектердің үлгісі колледжге оқуға келетін абитуриенттерге

көрсетіледі.

Сыртқы сараптау комиссиясының сапары барысында білім алушыларға сұрақтар қойылып, мынадай көрсеткіш көрсетті:

- басқарудың қолжетімділігі мен жауаптылық деңгейі жоғары деп бағаланады - 90,9%;
- Жеке мәселелер бойынша кеңес алудың қол жетімділігі 87,3%;
- колледждің білім беру ресурстарымен қанағаттану дәрежесі - 89,1%.

Білім беру бағдаламасының әлді жағы болып:

- Білім беру бағдаламасын құрастыруға педагогикалық ұжымның қатынасуы;
- теориялық және тәжірибеге бағдарланған пәндер арасындағы тиімді теңгерімнің болуы;
- жеке көмек көрсету жүйесінің жұмыс істеуі және студенттерге білім беру бағдарламалары бойынша кеңес беру;
- студенттердің жетістіктері үшін мониторинг жүйесінің болуы;
- мұғалімдердің практикалық жетістіктерінің нәтижелерін енгізу;

Білім беру бағдаламасының әлсіз жағы болып:

- еңбек нарығындағы өзгерістерге және жұмыс берушінің талаптарына сәйкес білім беру бағдарламасын түзету бойынша жүйелі жұмыс жүргізу;
- Дуальді оқыту жүйесін енгізу тәжірибесін ескере отырып, осы жүйеге және басқа да мамандықтарға өтуді қарастыру;
- Сыртқы сараптамалық комиссия аккредиттелген білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруда колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында

ұсынады:

- белсенді оқыту әдістерінің және инновациялық оқыту әдістерінің жүйелі дамуы, енгізілуі және тиімділігі қамтамасыз етілсе, интерактивті тақтаны және мультимедиялық подиумның негізгі функцияларын мамандандырылған бағдарламалық құралдарды пайдалана отырып қолдану ұсынылады.
- оқу үрдісінде пайдаланылатын заманауи бағдарламалық қамтамасыз ету тізбесін кеңейту бойынша жұмысты жалғастыру;

Сыртқы сараптау комиссиясы колледждің осы стандарт бойынша 19 мамандандырылған профильді ұстанымға ие, 5 - қанағаттанарлық.

6.3. «Педагогикалық ұжым және педагогикалық тиімділік» стандарты

Колледждегі кадр саясаты колледж даму стратегиясының негізгі басымдықтарына сәйкес жүзеге асырылады және адами ресурстармен жұмыс істеу саласындағы қазіргі заманғы үрдістерге сәйкес келеді. Кадрларды іріктеу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына сәйкес сұхбаттасу және

резюмеі зерттеу арқылы жүзеге асырылады. Жұмыспен қамту жазбаша түрде еңбек шартын (2 дана) жасау арқылы жүзеге асырылады, олардың әрқайсысына директор мен қызметкер қол қояды. Еңбек шартында Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінде: еңбек тәртібі, жұмыстың көлемі, жеңілдіктер, өтемақылар, тараптардың құқықтары мен міндеттері қарастырылған. Колледждің қажеттіліктері штаттарда оқу жүктемесінің жалпы сағаттарымен анықталады.

Жыл сайын колледж оқытушылардың әр түрлі категориялары үшін штат кестесін анықтайтын жүктемені есептейді. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын және оның қолданылу тәртібін сақтау мақсатында ҚР Білім және ғылым министрі 2016 жылғы 8 қаңтардағы № 9 «Педагогикалық этиканың ережелерін бекіту туралы» колледжде педагогикалық қызметкерлерге жетекшілік ететін және кәсіби этиканың талаптарын басшылыққа алатын педагогикалық этика ережесі қабылданды.

Кәсіби этиканың барлық деңгейдегі қатынастардағы нормаларына сәйкес келу әрбір мұғалімнің жеке жауапкершілігінде. Колледждегі кәсіби этиканың нормалары мен ережелері ұжымдық келісімде, ішкі тәртіп ережелерінде, нұсқаушының тапсырмалары бойынша көрсетіледі, онымен барлық оқытушылар танысады. 0705000 «Пайдалы қазбаларды жерастында өңдеу», 0706000 «Пайдалы қазбаларды ашық әдіспен өңдеу», 0709000 «Пайдалы қазбаларды байыту (кен байыту)», 0712000 «Жерасты ғимараттарының құрылысы» мамандықтары бойынша барлық кадрлық құрамның педагогикалық қызметкерлер саны 41. Олардың ішінде 13-і арнаулы пән оқытушылары. Күндізгі бөлімде жұмыс жасайтын педагогтердің үлесі білім беру бағдарламасының профессор-оқытушылар құрамының жалпы санының 90% құрайды, сырттай жұмыс істейтін қызметкерлер 10% құрайды.

Жоғарғы білімі бар оқытушылар 95% құрап отыр, олардың ішінде «Магистр» және «Педагогика ғылымдарының кандидаты» атақтары барлар 5 % құрайды.

Педагогикалық ұжымның орташа жасы 38.

Педагогикалық қызметкерлердің жас үлесі:

- 60 жастан жоғары - 7 %,
- 45-60 жас аралығы– 17 %,
- 30-45 жас аралығы – 54%
- 30 жасқа дейін – 14%.

Инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің (39 %) педагогикалық еңбек өтілі 16 жылдан жоғары, 6-10 жыл – 15 %, 11-15 жыл – 15 % , 5 жылға дейін – 31%. Бұл көрсеткіштен педагогикалық ұжымның жасарып келе жатқанын көреміз. Колледжде жұмыс жасағанына 16 жылдан асқан қызметкерлердің үлесі білімі мен кәсіби

шеберліктері толысқан педагогтар саны артып келе жатқанын көрсетеді. Жоғары, бірінші санатты, магистратура және педагогика ғылымдарының кандидаты атағы бар оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлес саны күндізгі жалпы штаттық қызметкерлер санының 63% құрайды.

Бұл білім беру бағдарламасының оқытушыларының 3 жылдағы сапалылық құрамы төмендегідей: 2015-2016 оқу жылы - 58%, 2016-2017 оқу жылы - 59%, 2017-2018 - 61%. Жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдер үшін біліктілік санаттарының бар болу тенденциясы байқалады.

Оқу сапасын арттыруда, өндіріспен тығыз қарым-қатынас жасауды қамтамасыз етуде сол сала бойынша білімі мен білігі сай келетін оқытушылардың үлесі зор.

Педагог-практиктерді іріктеу кәсіби білімі бар студенттермен практикалық тәжірибемен шынайы практикамен, заманауи өндіріс шынайылығымен үйлесетін, кәсіптік ақпарат пен кеңес берудің тиімді әдістерін және құралдарын енгізетін студенттермен сабақ жүргізе алатын мамандармен жүзеге асырылады.

Білім беру мекемесі жас мамандардың кәсіби және әлеуметтік бейімделуіне тиімді көмек көрсетіп отыр.

Жас мұғалімдерді бейімдеу мақсатында «Жас мұғалім мектебінде» тренинг ұйымдастырылды. Мектеп шеңберінде тренингтер, шоу-бағдарламалар, мастер-кластар, бизнес және рөлдік ойындар өткізіледі.

Колледждің түлектерінің қатарынан өз кадрларын даярлау саясаты колледжде жоғары оқу орындарында тиісті мамандықтар бойынша оқуды біріктіретін өндірістік оқу шеберлері ретінде жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

Тиісті индустрияда тәжірибесі бар оқытушылар Устабаев К. К., Айтекешов А. А., Оразбаева Г. Н., Шмидт В. А., Джумабаева Д. К., Карагулов Т.С., Мұқашев Г. Ж. ерекше атап өтуге болады.

Қазіргі уақытта колледжде білім беру бағдарламасының арнайы пәндерден сабақ беретін 13 мұғалім мен тәжірибеші мамандардың үлесі 54% құрайды.

Циклдық – әдістемелік комиссия педагогикалық қызметкерлерінің қызметін қадағалау мен біліктілік талаптарын қанағаттандыру үшін колледжде мониторинг және мұғалімдердің қызметін бағалау жүргізіледі.

Циклдық – әдістемелік комиссияның педагогикалық қызметкерлерінің өзара ашық сабақтарға қатысады және жан-жақты ақпарат алмасады.

Оқытушылар өздерінің сабақтарына талдау жасайды. Оқытушылар оқу жылы соңында ашық сабаққа қатысқаны туралы есепті әдістемелік кабинетке тапсырады.

Мұғалімнің құзыреттілік деңгейі оқу-әдістемелік құжаттаманы, оқу процесінің сапасын қамтамасыз ететін жеке мұғалімнің жоспарын бақылау кезінде анықталады. Жоғарыда көрсетілген барлық жұмыс түрлері мұғалімдердің кәсіби құзыреттерін анықтауға мүмкіндік береді.

Циклдық – әдістемелік комиссияның оқытушылар құрамы қызметін қадағалау жұмыстары оқу жылы бойы жүзеге асырылады.

Оқытушылар оқу жылы бойы педагогикалық қызметтің әртүрлі түрлерімен айналысады.

Мұғалімдердің тек қана жұмыс жүктемесі ғана емес, жұмыс оқу жоспарларын, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды дайындау, жазбаша жұмыстарды жазу (тесттер, практикалық тапсырмалар, студенттердің шығармашылық жұмысы), жиналыстарда презентациялар, конкурстарға қатысу, ашық сабақтарды өткізу, сыныптан тыс іс-шаралар, әріптестердің өзара сабаққа қатынасулары, біліктілік курстарының деңгейін көтеру, өзін-өзі тәрбиелеу жөніндегі жұмыстарды қоса атқарады.

Осы жұмыстың барлық түрлері мұғалімдердің жеке жоспарларында көрсетіледі. Оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлері жыл сайын, әр оқу жылының басында жеке жұмыс жоспарын жасайды.

Педагогикалық қызметкерлер шеберлігі мен шығармашылығының жоғары деңгейі үшін ведомстволық наградалар мен мемлекеттік марапаттарға ие болып отыр.

Атап айтар болсақ ҚР БЖҒМ «Ерен еңбегі үшін» медалімен Устабаев К.К. (2016-жыл), ҚР БЖҒМ «Білім қызметкерлерінің кәсіподағына сіңірген еңбегі үшін» медалімен Мулдашева Б.К. (2016-жыл), Армия генералы С. Қ. Нұрмағанбетов атындағы «Үздік алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі» медалімен Бегимбаев А.У. (2017-жыл), «Қазақстан патриоты» медалімен Бегимбаев А.У. (2017-жыл), «Білімге зор үлес қосқаны үшін» медалімен Мулдашева Б. К., Биржанов М. К., Ергазин Р.С., «Патриоттық және азматтық белсенділігі үшін» медалімен Кеукенова Г. Н., Бекетова Р. А., Аманғалиева А. Е., ҚР БЖҒМ құрмет грамотасымен Биржанов М. К., (2016 –жыл), Уразбаева Г. Н., (2016-жыл), Утенова А. К., (2017-жыл), Бекетова Р. А. (2017-жыл), ҚР БЖҒМ вице министрінің және дүниежүзілік даму банкінің медалімен Бекетова Р. А., Аманғалиева А. Е. марапатталды.

Ақтөбе облысы әкімі тағайындаған «Үздік педагог-2016» атағына Мулдашева Б. К. (2016-жыл) ие болды.

Ақтөбе облыстық білім басқармасының және Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының алғыс хатымен Апетов К. П., Дускиреев Н. Е., Кагирова О. В., Бисенбаева М. Р., Талтанова А. А., Биржанова С. А., Аманғалиева А. Е, Бекетова Р. А.,

Утенова А. К., Мукашева Г. Ж. марапатталды.

Магистр дәрежесін алған екі педагог және магистратурада оқып жатқан бір педагог бар. Кадрлық потенциалды дамыту жоспарына сәйкес келесі тренингтер сондай-ақ:

- «Өрлеу» Ұлттық біліктілікті арттыру орталығының Ақтөбе филиалы, «Кәсіпқор» холдингі» Кәсіптік білім беру орталығы» АҚ, «Техникалық және кәсіптік білім мен біліктілікті дамыту республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы» АҚ, «Тұран-Профи», «Даналық оқу - білім орталығы» ғылыми орталықтарынан курстық дайындықтан өтеді;
- Жұмыс орнындағы мұғалімдерге тағылымдамалар, арнайы пәндер саласындағы ұйымдастырылатын курстар;
 - Облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі конференцияларға қатысу;
 - Үздік педагогикалық іс-тәжірибені байыту және тарату;
- қалалық, облыстық, республикалық семинарлар, педагогикалық оқулар;
 - кәсіби шеберлік байқауларына қатысу;

Педагогикалық ұжым қызметкерлерінің шеберлігі мен шығармашылығының жоғары деңгейі ведомстволық наградалар мен мемлекеттік наградаларды марапаттаудағы өкілдігімен расталады.

2016-2017 оқу жылында пәндік-циклдық комиссия оқытушылары «AutoPlay» бағдарламасы бойынша «SmartNotebook» интерактивті тақтасымен жұмыс жасау курсынан өтті.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына және Оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру мен жүзеге асыру ережелеріне сәйкес әзірленген «Кәсіби дағдылар мен педагогикалық жетілдіруді дамыту туралы» ережеге сәйкес мұғалімдер кемінде 3-5 жыл аралығында бір рет қайта даярлау курстарынан өтеді.

Колледждің педагогикалық ұжымы қаланың, облыстың және жалпы республиканың қоғамдық өміріне белсенді қатысады.

Колледж қызметкерлері жыл сайын қалалық іс-шаралар: Наурыз мерекесіне, 1 мамыр - Бірлік күніне, 9 мамыр - Жеңіс күніне, қайырымдылық іс-шараларына арналан шараларға белсене қатысады. Әкімшілік-басқарушылық қызметкерлер де қаланың және облыстың қоғамдық-саяси өміріне белсенді түрде қатысады.

Оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің біліктілікті арттыру курстарын өткені туралы ақпарат:

2015-2016 оқу жылында – 8 оқытушы мен өндірістік оқыту шебері курстан өтті.
(бұл барлық педагогтың 20%)

2016-2017 оқу жылында – 12 оқытушы мен өндірістік оқыту шебері курстан өтті.
(бұл барлық педагогтың 27%)

2017-2018 оқу жылында – 35 оқытушы мен өндірістік оқыту шебері курстан өтті.
(бұл барлық педагогтың 80%)

**Оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің халықаралық біліктілікті
арттыру курстарынан өтуі**

1. ТҮРКИЯ. Түркия Республикасы Үкіметі жанындағы Түрік Ынтымақтастық және Үйлестіру Агентствосы мен Түркия Республикасының Ұлттық білім министрлігі ұйымдастырған «КЖТБ оқытушыларына арналған тренинг» жобасының шеңберінде - 12 оқытушы.
2. ФРАНЦИЯ. «СІЕР» халықаралық педагогикалық зерттеу орталығы мен «Франциядағы кәсіптік білім беру: модульдік бағдарлама мен күзінеттілік, дуальдік оқыту» avenue Leon-Journault, F-92318 Severs cedex. (72 сағат, 2 оқытушы)
3. АВСТРИЯ. Вена қаласы, «Қазақстан Республикасының кәсіптік және техникалық білім сарапшыларына арналған «WIFI International GmbH» Кәсіптік және дуальдік білім берудегі Австрия жүйесі» тақырыбы бойынша тағылымдама. (2 оқытушы)
4. РЕСЕЙ ФЕДРАЦИЯСЫ. «Дидактические системы» 143005 Оқу-инженерлік орталығы, Мәскеу облысы, Одинцово қаласы, Внуковская көшесі, 5 «Электрические машины и электропривод на базе преобразователей Siemens» тақырыбындағы семинар 72 сағат. - 1 оқытушы.
5. БЕЛОРУССИЯ. РИПО Минск қаласы. «Формирование профессионального мастерства на основе стандартов WorldSkills. Прогрессивные технологии профессионального образования. Опыт Республики Беларусь» с посещением Национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Belarus 2018» тақырыбындағы тағылымдама – 2 оқытушы.
6. ЖАПОНИЯ. Global Conferences» компаниясының ұйымдастыруымен орта кәсіптік білім менеджерлеріне арналған біліктілікті арттыру курсы. 1 оқытушы.

**«ҚазХром» АҚ «Дөң тау-кен байыту комбинаты» цехтарында
тағылымдамадан өткен оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлер**

1	Елеусизова Г.Ж.	Химиялық және технологиялық зертханалардағы процестерді үйрену
2	Испаев Ж.З.	Слесарлік құрастыру және жөндеу жұмыстары
3	Устабаев К.К.	Проведение горизонтальной выработки квершлаг (Шахтбау)
4	Бисенбаева М.Р.	Сызу бойынша техникалық құжаттардың құрамы
5	Дускиреев Н.Е.	№1 ҰБФ да үлгілерді кесу және іріктеу
6	Қарагулов Т.С.	Технологиялық процестерді автоматтандыру

7	Уразбаева Г.Н.	Химиялық және технологиялық зертханалардағы процестерді үйрену
---	----------------	--

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің сыртқы сараптау комиссиясының сапары барысында колледж қызметкерлеріне жүргізген сауалнама нәтижесі олардың толық қанағаттанатындықтарын көрсетті:

- Басқарушылармен қатынас 85.4%
- Тікелей басқарумен қарым-қатынас 92.7%
- Колледждегі әріптестермен қарым-қатынас 95.1%
- Басқарушылық шешімдер қабылдауға қатысу 75.6%
- Студенттермен қарым-қатынас 95.1%
- Әкімшілік тарапынан болған жетістіктерді тану 87.8%
- Колледж әкімшілігінің қызметі 90.2%
- Еңбек шарттары 80.5%
- Колледжде қол жетімділік, қызметтер 97.6%
- Еңбекті қорғау және қауіпсіздік 97.6%
- Колледж қызметіндегі өзгерістерді басқару 92.7%
- Артықшылықты қамтамасыз ету: демалу, санаториялық-курорттық емдеу және т.б. 92.7%
- Тамақтану, медициналық және басқа қызметтер 90.2%

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің сыртқы сараптау комиссиясының сапары барысында білім алушыларға жүргізген сауалнама нәтижесі олардың толық қанағаттанатындықтарын көрсетті:

- Оқу процесі туралы мұғалімдердің пікірлері жауап беру жылдамдығы 92.7%
- Оқыту сапасы 92.7%
- студент үшін оқу жүктемесі / талаптар 7.3%)
- аттестаттау мен емтихандардың әділ болуы 89.1%
- Білім алушыларды уақытында бағалау 85.5%
- Оқытушы мен білім алушы арасындағы қарым-қатынас 94.5%
- мұғалімдердің объективтілігі мен әділеттілігі 98.2%

Қанағаттанбаған тұстар:

- аттестаттау мен емтихандардың әділ болмауы 1.8%
- Қолжетімді компьютерлік сыныптар 1.8%

«Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты бойынша жұмысты талдай отырып, педагогикалық шеберліктің жоғары кәсіби деңгейін көтеру және әртүрлі мектептерге және шығармашылық ізденістерге келе жатқаны айқындалады.

Мұғалімдердің біліктілігінің жоғары деңгейіне қарамастан жұмыс берушінің сұранысы бойынша мына мамандықтың 0709000 «Пайдалы қазбаларды байыту (кен байыту)» арнайы пәндерін оқыту үшін ағылшын тілін оқыту бойынша жұмысты жандандыру қажет. Оқу бағдарламасын басқарушылар тарапынан оқу үдерісінде үнемі инновациялық технологияларды қолдануға педагогикалық қызметкерлерді ынталандыруы керек. Педагогикалық ұжым жұмысының қол жетімділігі мен таратылымдығы, халықтың хабардар болуы колледждің жақсы көрсеткіші болып отыр.

Сондықтан колледждің веб-сайтында мұғалімдердің жеке жетістіктері туралы ақпараттарын толықтыру керек.

ССК атап өткендей, оқу орны мына стандарттың келесі тармақтарға ерекше назар аударады

- білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін білім беру бағдарламаларын басқарушылар практиктерді тартады және оқыған пәндердің үлесін анықтайды;

- колледж басшылығы арнаулы пән оқытушыларын шетелдерге тағылымдамадан өтуге және біліктілігін арттыруға жіберіп отырады.

- Білім беру бағдарламасының басшылығы педагогикалық қызметкерлердің қызметін бақылауды, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі бағалауды, оқыту сапасын кешенді бағалауды қамтамасыз етеді;

- Педагогикалық ұжым қоғамдық өмірге де белсене араласады.

Аккредиттеуден өткен білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру барысында колледждің қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында АЖРТА ССК келесі мәселелерді ұсынады:

- жас оқытушылар мектебінің әдіснамасын үнемі жетілдіру және тәлімгерлік жұмыстарды жетілдіру;

- озық оқытушылардың тәжірибесін тарату

- өндірістен арнаулы пәннен сабақ беруге оқытушыларды шақыру

ССК атап өткендей, осы стандарт бойынша колледждің арнайыландырылған профилі 7 мықты позициядан, 3 қанағаттанарлық позициядан және 1 - жақсаруды талап ететін позициядан тұрады.

6.4. «Білім алушылар» Стандарты

Профиль бойынша тыңдаушылар контингенті жұмыс берушілердің талаптарын, жұмыспен қамту көрсеткішін ескере отырып қалыптастырылады.

0705000 «Пайдалы қазбаларды жерасты кенорындарында өңдеу», 0706000 «Пайдалы қазбаларды ашық әдіспен өндіру», 0709000 «Пайдалы қазбаларды байыту (кен байыту)», 0712000 «Жерасты ғимараттарының құрылысы» мамандықтары бойынша колледж бітірушілердің өндіріске қажеттілігі есептелуде.

Оқыту орындарының квотасы бекітілді. Осы бейіндегі мамандар арқылы жұмыс берушілердің қажеттілігі орындалуда.

Колледжге оқуға қабылдау Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 130 қаулысымен бекітілген білім беру ұйымдарына білім алуға қабылдау, техникалық және кәсіптік білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асырудың стандартты ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады.

Колледжде біліктілік емтихандары кәсіби дайындық деңгейін және біліктілігін бағалауды растау үшін жүргізіледі.

Колледж бітірушілердің кәсіби дайындық деңгейін бағалауға сапалы дайындық жүргізу үшін колледжде тест тапсырмаларының электрондық банкі құрылды.

Біліктілік комиссиясының төрағасы әлеуметтік серіктестердің кәсіпорындарының өкілдерінен тағайындалады.

Студенттер сертификаттау рәсімінен өткен бағдарлама орталықтың тәуелсіз сарапшысының қатысуымен РҒӘ орталығымен қамтамасыз етіледі.

Кәсіби дайындық деңгейін және біліктілігін бағалау негізінде түлектердің 100% біліктілік куәліктерін алады. Педагогикалық ұжымның студенттердің білімін бағалауда жүргізген жұмысы жақсы нәтижелер беріп отыр.

Колледжде студенттердің әлеуметтік құзыреттіліктерін қалыптастыруға ықпал ететін кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруда және мектептен тыс іс-әрекеттегі табысты білім беру қызметі үшін студенттерді қолдау жүйесі бар.

ССК мүшелері болашақ мамандарды даярлауда үшін дизайн және зерттеу-жобалау жұмыстарындағы студенттердің табысты іс-әрекеттерін атап өтеді.

Бұл үшін колледжде студенттердің әртүрлі жобалық және ғылыми-зерттеу жұмыстары қолданылады.

Жас ұрпақты тәрбиелеуде жастар бастамасын қолдау және дамыту үшін колледжде «Қаһарман» әскери-патриоттық клубы құрылды, клубта бекітілген жұмыс жоспары және ережесі бар.

Оқу және өндірістік практика базаларын қамтамасыз ету үшін 0700000 «Геология, тау-кен ісі және тау-кен ісі» мамандықтары бойынша саланың жетекші кәсіпорындарымен келісім-шарттар жасалды. «Хромтау тау-кен техникалық Колледжі», «Казхром Трансұлттық Компаниясы» акционерлік қоғамымен 2018 жылдың 23 сәуіріндегі № 18-11 /

418/1044 келісім негізінде колледж студенттеріне арналған арнайы киім сатып алады.

Маңызды фактор - түлектердің жұмыспен қамтылуын және кәсіби қызметінің мониторингін жүргізу.

ССК айтуынша, білім беру мекемесінің қызметінде мынадай факторлар бар:

- Қабылдау емтихандары үміткерлердің өтініштері бойынша қазақ немесе орыс тілдерінде жүргізіледі.

- Қабылдау емтиханының түрі кешенді тестілеу болып табылады.

АжРЖТА ССК сапары кезінде студенттердің 81,8% өткізілген сұрақтар бойынша: - компьютерлік сыныптар мен интернет-ресурстардың бар болуына қанағаттанған; -89,1% емтихандар мен аттестациялардың әділдігіне қанағаттанған .1,8% жартылай қанағаттанбаған.

- «Оқушылар» стандарты бойынша білікті маманның біліктілігін жоғарылату және кәсіптік даярлау нәтижесі жұмысқа орналасу екенін атап өтуге болады. (11 кесте).

Колледж бітірушілердің жұмысқа орналасу кестесі

6.5 Стандарт

- КжТББ ұйымында білім алушылардың негізгі және кәсіптік құзыреттіліктерін қалыптастыру және жеке тұлғаның қажеттіліктері ескерілген;

- КжТББ ұйымында ББ ұйымдастыру үшін қажетті компьютерлік кластар, оқу залы мен мультимедиялық және менгосфонды кабинеттер толығымен қамтамасыз етілмек;

- КжТББ Ұйымдарында ББ ұйымдастыру үшін қажетті білім беру интернет – ресурстарына еркін түрде қолжетімді.

6.6 Стандарт

Кәсіби орта мен білім алушылардың тығыз байланыста:

- Өндіріс орындарында оқу сабақтарын, экскурсия, кәсіби біліктілігі байқауларын ұйымдастыру

- Дуальді оқыту мен модуль-құзретті бағдарламаның енгізілуі;

- ББ әзірлеу мен ұйымдастыру барысында өндіріс орындағы кәсіби мамандардың араласуы және дағды кәсіптік практика барысында.

VIII САПАНЫ АРТТЫРУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ

5.1

- Сапа менеджменті жүйесін құру және енгізу (құрылымдық бөлім, қызметкерлер, педагогтар, әкімшіліктің қызметінің бағалау және мониторинг,

5.2.

- Оқытудың белсенді әдістері мен инновациялық әдістерді тиімді сабақ беру барысында қолдану және жүйелілігін қамтамасыз ету. Сонымен қоса интерактивті тақта

мен ақпараттық технологияларға негізделген бағдарламалардың функцияларын оқытуда толық және мақсатты қолдану

- Оқыту барысында заманауи бағдарламалық қамтамасыз ету жұмысын жалғастыру.

5.3

- Жас оқытушылар мектебімен тәлімгерлік жұмыстын әдістемесін жаңарту;
- Оқытушылардың тәжірбие алмасуын ұйымдастыру
- Арнайы пәндерді оқыту үшін өндіріс орындарындағы мамандарды шақыру.

5.4

- Колледжде белсінді студенттердің колледждегі ролін арттыру;
- Студенттердің өзін-өзі басқару құрылымының педагогикалық кеңес жұмысына араластыру;

5.5

- Кітапхана қорынын сапасын соңғы нұсқадағы оқулықтармен толықтыру;
- 0709000 мамандығы бойынша ағылшын тілінде оқулықтар алу;
- ББ мазмұны туралы колледж сайтында ақпатар орналастыру;
- Курстық және дипломдық жұмыстарды автоматты жобалаудың AutoCad және компос бағдарламаларын қолдану.

IX БІЛІМ ҰЙЫМЫНЫҢ ДАМУЫНА ҰСЫНЫСҚА ШОЛУ

«ХТКТК» МКҚК басшылығы мемлекет басшысының бастамасымен елде жүзеге асырылып жүрген үштілділікті оқыту процестеріне енгізуді қамтамасыз ете отырып білім алушылардың жаңа моделін құруда.

ҚР мемлекет саясатын білім беруде іске асыруда жүзеге асыру мақсатында колледжде халықаралық әріптестікті дамыту бағдарламаларын енгізу.

ӨЗІН – ӨЗІ БАҒАЛАУ ЖӨНІНДЕГІ КОМИССИЯНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

№ р/с	Бағалау өлшемдері	Білім ұйымының ұстанымы			
		Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартуды қажет етеді	Қанағаттанарлықсыз
Стандарт «Білім беру бағдарламасын басқару»					
1	ТжКБ ұйымыББ дамыту жоспарын әзірлеуін, оның мүдделі тұлғалар, білім алушының мемлекеттің қажеттілігін қанағаттандыруға бағытталғанын көрсетеді	+			
2	ТжКБ ұйымыББ дамыту жоспарының қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттілігіне және ҚР білім беру саясатына адекваттығын қамтамасыз етуі қажет	+			
3	ТжКБ ұйымыББ дамыту жоспарын қалыптастыруға мүдделі топтардың өкілдерін, соның ішінде білім алушыларды, педагогикалық ұжымды және жұмыс берушілерді тартуы қажет	+			
4	ТжКБ ұйымыББ дамыту жоспарын қалыптастыру үдерістерінің айқындығын көрсетеді. ТжКБ ұйымы мүдделі тұлғалардың ББ дамуы жоспарының мазмұны және оны қалыптастыру үдерістері жөнінде хабардар болуын қамтамасыз етеді	+			
5	ТжКБ ұйымыББ дамыту жоспарын қалыптастыру мен тұрақты түрде қайта қараудың және оны іске асырудағы мониторинг жүйесінің тетіктерін анықтауы тиіс	+			
6	ТжКБ ұйымыББ –ны жүзеге асыру туралы ақпаратты жүйелі түрде жинақтайды және талдайды, барлық бағыттар бойынша өзін-өзі бағалау жүргізіледі, ББ даму жоспарын құрастырып, қайта қарастырады	+			

7	ББ даму жоспары барлық мүдделі жақтар өкілдерінің қатысуымен ашық талқылаудан өтіп, берілген ұсыныстар мен түзетулер негізінде ТжКБ ұйымының өкілетті алқалы органы жобаға өзгертулер енгізеді	+			
8	ТжКБ ұйымы ББ қаржыландыру жүйесінің орнықтылық, тиімділік, нәтижелік, басымдылық, ашықтық, жауапкершілік, өкілетті табыстау, шектеу және дербестік қағидаларының іске асыру дәрижесін көрсетеді		+		
9	ББ-ны басқару:				
9.1	үдеріс арқылы қызметті (іс- әрекетті) басқаруды		+		
9.2	жоспарлау, дамыту және үнемі жақсарту тетіктерін		+		
9.3	мониторингті, соның ішінде жоспарларды жүзеге асыру мен қызмет ету динамикасын анықтауға мүмкіндік беретін есеп беру үдерістерін құру		+		
9.4	өзгерістердің тиімділігін талдауды		+		
9.5	бөлімшелер қызметінің нәтижелігі мен тиімділігін және олардың өзара қарым-қатынастарын бағалауды қамтуы тиіс		+		
10	ТжКБ ұйымында білім беру бағдарламасының іске асыру регламентін белгілейтін барлық негізгі бизнес-үдерістер құжаттандырылуы қажет		+		
11	ТжКБ ұйымы бизнес-үдерістердегі жауаптыларды нақты анықтағанын, ББ іске асыру барысында Қатысатын қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бір мағыналы түрде бөлгенін, алқалы органдар қызметін ажыратқанын көрсетуі тиіс			+	
12	ТжКБ ұйымы осы үдерістің регламентін белгілейтін құжаттар мен білім беру бағдарламаларды мониторингін және мезгілдік пікір беруін (қайта қарау) бекіту тәртібін көрсетуі керек	+			
13	ТжКБ ұйымы білім алушыларға, қызметкерлерге, мүдделі тұлғаларға бағытталған хабарландыру мен кері байланыс жүйесінің болуын және тиімді қызмет етуін қамтамасыз етуі тиіс	+			

14	ББ басшылығы ББ-ның сапасын өамтамасыз ету жүйесінің табысты қызмет етуін көрсетуі керек, оның ішіне жобалау, басқару және мониторинг, олардың жақсаруы, фактілер негізінде шешімдерді қабылдау кіреді	+			
15	ББ басшылығы білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығын дәлелдеп көрсетуі міндетті		+		
16	ТжКБ ұйымы ББ басқару үдерістерінде статистиканы жинақтау және талдау жүйесінің бар болуын және қарқынды қолдануын дәлелдеп көрсетуі міндетті			+	
17	ББ басшылығы оқытушылардың, қызметкерлердің, білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейін өлшеуді қамтамасыз етіп, өлшем үдерістері аясында табылған кемшіліктерді жойғанын көрсетуі міндетті		+		
18	ББ басшылығы білім алушыларға, оқытушыларға, ата-аналарға қолжетімдігі мен ашықтығын дәлелдеп көрсетуі міндетті	+			
ҚОРЫТЫНДЫ		11	9	2	
Стандарт «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі»					
Бағалау өлшемдері: ББ мазмұны					
19	ТжКБ ұйымы білімді, икемділікті, дағдыларды, базалық және кәсіптік құзреттілігін, жеке сапаларды қосатын білім беру бағдарламасы тілектерінің әзірленген үлгілерінің (моделдерінің) бар болуын көрсетуі керек	+			
20	ТжКБ ұйымы білім беру бағдарламасын әзірлеуде және олардың сапасын қамтамасыз етуінде педагогикалық ұжым мен жұмыс берушілердің қатысуын дәлелдеуге міндетті	+			
21	ТжКБ ұйымы оқу пәндерінің өзара байланыс қисынын, көлемін және мазмұнын анықтауы, сондай-ақ, түлектердің базалық және кәсіптік құзреттілігінің қалыптасуына пәндер мен кәсіби тәжірбиенің ықпалын көрсетуі міндетті	+			
22	ББ басшылығы оқу пәндерінің мазмұнында кәсіби контекстің бар болуын көрсету керек	+			

23	ББ басшылығы теориялық және тәжірбиелік бағытталған пәндердің арасындағы тиімді тепе-теңдіктің бар болуын көрсетуі керек	+			
24	Пәндердің тізімі мен мазмұны білім алушыларға қол жетімді болуы тиіс. Пәндер оқытылып жатқан саладағы әлемдік күн тәртәбіндегі барлық сұрақтарға, мәселелерге толық жауап беруі керек	+			
25	Оқу бағдарламасының құрылымында білім алушылардың өзіндік ерекшеліктеріне қарай базалық және кәсіптік құзреттілігінің дамуына мүмкіндік тудыратын түрлі қызметтердің мазмұндары ескерілуі керек	+			
26	Жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, оқу бағдарламаларын жаңарту маңызды фактор болып табылады		+		
Бағалау өлшемдері: ББ дараландыру					
27	ББ басшылығы оқу тіліне қарамай, білім алушыларға тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі қажет	+			
28	ББ басшылығы білім беру үдерісінің мәселелеріне қатысты білім алушыларға кеңес беру және жекелеген көмек көрсету жүйесінің бар болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі қажет		+		
29	Басшылық ББ тиімді меңгеруге жағдай жасайды	+			
30	ББ басшылығы ББ іске асыру барысында білім алушылардың артықшылықтарын, жеке ерекшеліктерін, қажеттіктері мен мәдени тәжірбиесін қолдануын көрсетуі керек	+			
31	ББ басшылығы ББ-ны іске асыру барысында білім алушыларға жекелеген қолдау беретінін көрсетуі керек	+			
32	ББ басшылығы білім алушылардың жетістіктерін мониторингтен өткізу жүйесінің болуын дәлелдеуі тиіс	+			
Бағалау өлшемдері: білім алушылардың нәтижелерін бағалау					
33	ББ басшылығы білім алушылардың пәнді оқыту барысында ие болған білімін, дағдылары мен қасиеттерін объективті, нақты, толық бағалау тетігінің бар болуын		+		

	және тиімді қызмет жасауын қамтамасыз етуі қажет				
34	ББ басшылығы білім деңгейін бағалаудың және білім алушылардың базалық және кәсіптік құзреттілігінің қалыптасу дәрежесінің әділдігін, олардың бағалау тетіктері мен құралдарының баламалығын және ашықтығын қамтамасыз етуі қажет	+			
35	ББ басшылығы білім алушылардың білім деңгейін бағалау рәсімдерінің жоспарланған оқу нәтижелеріне және бағдарламаның мақсаттарына сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс	+			
36	ББ басшылығы оқу пәндерін зерттеу мен курс бойынша оқытудың басында білім алушылардың білімін, дағдыларын диагностикадан өткізуі тиіс	+			
37	Оқыту нәтижелерін бағалау өлшемдері мен үдерісі ашық болуы керек		+		
38	ББ басшылығы білім алушыларға келесі білім беру деңгейлерінде оқуларын жалғастыру үшін қажет дағдыларды қалыптастыруды қамтамасыз етуі тиіс	+			
Бағалау өлшемдері: оқу әдістемесі					
39	ББ басшылығы жүйелі дамытуды, оқытудың белсенді әдістері мен сабақ берудің инновациялық әдістерін енгізуі мен тиімділігін қамтамасыз ету	+			
40	ББ-ны іске асыру барысында білім алушының өзіндік жұмысына мониторинг жүргізілуі тиіс		+		
41	ББ басшылығы білім алушыларға мамандық/ біліктілік бойынша тәжірбиеден өту орындарына және жұмыс берушілерге қатысты білім алушылар мен кәсіпорын басшылықтарының қанағаттанушылық мониторингін өткізуі	+			
42	ББ басшылығы білім беру үдерісіне оқытушылардың тәжірбиелік жетістіктерін нәтижелерін енгізуді қамтамасыз ету керек	+			
ҚОРЫТЫНДЫ		19	5	0	

Стандарт «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі»					
43	ББ басшылығы білім беру бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында іскерлерді тартып, олармен оқылатын пәндердің үлесін анықтау керек	+			
44	ББ басшылығы білім беру үдерісінде инновацияларды үнемі қолданылуын педагогикалық ұжымға ынталандыруы тиіс	+			
45	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның кадрлық әлеуметінің білім беру бағдарламасының стратегиясы мен ерекшелігіне сәйкестігін көрсетуі керек	+			
46	ББ басшылығы педагогикалық ұжым туралы мәліметтердің қоғам үшін қолжетімдігін көрсету керек		+		
47	ББ басшылығы педагогикалық ұжым қызметінің мониторингін, педагогтар құзреттілігін жүйелі түрде бағалауды, сабақ беру сапасын кешенді бағалауды қамтамасыз ету керек		+		
48	Педагогтардың жұмыс жүктемесі әр түрлі қызмет түрлерін қамтуы тиіс. ББ басшылығы жоспарланған жүктеменің барлық түрлерінің педагогтармен орындалуын дәлелін көрсету керек	+			
49	ББ басшылығы жас педагогтарды дамытуы бойынша мақсаты әрекеттерді қамтамасыз етуі керек	+			
50	ББ басшылығы педагогтар мен қызметкерлердің кәсіптік және жеке дамытуды ынталандыру тетіктерін көрсетуі керек	+			
51	ББ басшылығы педагогикалық ұжым қанағаттанушылығының мониторингін қамтамасыз етуі керек		+		
52	ББ басшылығы педагогикалық ұжымының АТ-құзреттілігін, инновациялық әдістер мен оқу формаларының қолдануын көрсетуі керек			+	
53	Педагогикалық ұжымның қоғам өмірне қатысуы маңызды фактор болып табылады	+			
ҚОРЫТЫНДЫ		7	2	1	

Стандарт «Білім алушылар»					
54	ББ басшылығы білім беру бағдарламасының білім алушылар контингентін қалыптастыру саясатын және оның рәсімдерінің айқындығын көрсетуі керек	+			
55	ББ басшылығы оқу нәтижелеріне сүйене отырып білім алушылардың неізгі ролдерін (кәсіптік, әлеуметтік) жақсы ұғынуын көрсету керек		+		
56	Оқыту үдерісі кезіндегі білім алушылардың өз саласында кәсіби мамандану (сертификация) мүмкіндігінің болуы маңызды фактор болып табылады	+			
57	Дарынды білім алушыларды қолдайтын бағдарламалардың бар болуы маңызды фактор болып табылады	+			
58	ББ басшылығы түлектерді жұмысқа орналастыруға және түлектермен байланыста болуға барынша күш салуы керек	+			
59	Түлектердің кәсіптік қызметі мен жұмысқа орналасуының мониторингі маңызды фактор болып табылады	+			
60	ББ басшылығы білім алушыларды негізгі бағдарламадан тыс (оқудан тыс қызмет өзін-өзі оқытуға белсенді түрде ынталандыруы керек)	+			
61	ББ басшылығы білім алушыларға өз ойларын білдіріп, пікір алмасуға мүмкіндік беруі тиіс	+			
62	ББ басшылығы білім алушылардың жалпы ТжКБ ұйымының қызметімен және жекелеген қызмет түрлерімен қанағаттанушылығын мониторингпен өткізу тетігін жасауы тиіс			+	
63	ББ басшылығы білім алушылардың білімдерін бағалау нәжителері туралы мәліметтерді жедел ұсынуын қосқандағы кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуін көрсетуі керек		+		
ҚОРЫТЫНДЫ		7	2	1	
Стандарт «Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда қолданылатын ресурстар»					

64	ББ басшылығы білім алушылар үшін оқытылатын пәндер бойынша жіктелген, ұйымдастырылған ақпараттың барынша мүмкін мөлшерінің қолжетімдігін, соның ішінде презентация материалдары, дәрістердің конспектісі, міндетті және қосымша әдебиеттерді, практикалық тапсырмаларды және т.б. қамтамасыз етуі қажет	+			
65	Оқу бағдарламаларын меңгеру мақсатында қолданылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдары тиісті салада қолданылатын жабдықтарға ұқсас болып, пайдалану кезіндегі қауіпсіздік талаптарына жауап беруі тиіс	+			
66	ТжКБ ұйымы білім алушылардың базалық және кәсіптік күзреттілігін қалыптастыратын және жеке қажеттіліктер мен мүмкіндіктерін ескеретін оқу ортасын жасайды	+			
67	ТжКБ ұйымы өндірістік қызметке білім алушыларды тартып, әртүрлі байқауларда педагогикалық ұжым мен білім алушылардың қатысуын қамтамасыз етіп, шеберханаларды дамыту үшін жағдай жасау керек	+			
68	ТжКБ ұйымы ББ материалдық- техникалық ресурстар мен ақпараттық қамтамасыз етуді дамытуды динамикасын бағалауы керек	+			
69	ТжКБ ұйымында:				
69.1	білім беру бағдарламасының ерекшелігіне сәйкес педагогикалық ұжым мен білім алушыларды технологиялық қолдайтын	+			
69.2	академиялық қолжетімдік- білім алушылар дербестендірілген білім беру ресурстар қолдана алатын		+		
69.3	академиялық кеңестер – білім алушыларға көмектесетін дербестендірілген білім беру ресурстары бар			+	
69.4	кәсіптік бұлақтар- білім алушыларға мансап бағыттарын тандауда және оларға жету жолында көмек беретін дербестендірілген білім беру ресурстарын қолдана алатын		+		

69.5	санитарлық – эпидемиологиялық ережелері мен талаптарға сәйкестелген замануи техникалық оқыту құралдармен жабдықталған қажетті дәрісханалардың саны бар	+			
69.6	компьютер сыныптарының, оқу залдарының, мультимедиялық және лингафон кабинеттерінің қажетті саны, олардағы отыратын орындардың саны жеткілікті болатын	+			
69.7	кітаптар қоры, соның ішінде қағаз және электронды тасымалдағыштарда оқу және әдістемелік әдебиеттердің қоры, оқыту тілдері аясындағы мерзімдік басылымдары бар		+		
69.8	білім беретін интернет- ресурстарына еркін кіре алатын оқыту ордасы жасалуы тиіс		+		
70	ББ басшылығы оқыту үдерісіне ақпараттық технологиялардың енгізу дәрежесін анықтап, педагогикалық ұжым мүшелері оқытудың инновациялық технологияларын, соның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде, өңдеу және қолдану мониторингісін өткізуі керек		+		
71	ББ басшылығы ББ-ны сипаттайтын ақпараттың веб-ресурста көрініс табуын көрсетуі керек		+		
ҚОРЫТЫНДЫ		8	6	1	
«Жекелеген мамандықтар шеңберіндегі стандарттар»					
Білім беру					
75	«Металлургия және машина жасау» «Байланыс, телекоммуникациялар мен ақпараттық технологиялар», «Өндіріс, монтаж пайдалану және жөндеу (сала бойынша білім беру бағдарламалары келесі талаптарға жауап беруі тиіс:				
75.1	Білім алушыларды мамандану саласындағы өзекті әселермен және кәсіби ортамен таныстыру мақсатында, сонымен қатар теориялық дайындық негізінде				

	дағдыларды меңгеру үшін білім беру бағдарламасы жалпы мамандық бойынша және бейінді пәндер бойынша дағдылар мен практикалық тәжірибе алуға бағытталған пәндер мен іс-шараларды қз құрамына қосуы тиіс, соның ішінде				
75.1.1	Мамандану саласындағы кәсіпорындарға саяхат (зауыттар, шеберханалар, зерттеу институттары, зертханалар және т.б.),	+			
75.1.2	Мамандану кәсіпорнында жеке сабақтар немесе толық пәндерді өткізу	+			
75.1.3	Мамандану саласындағы кәсіпорындар үшін өзекті тәжірибелік тапсырмаларды шешуге арналған тәжірибелік сабақтарды өткізу мақсатында шеберханаларды қолдану және т.б.	+			
75.2	ББ –ға тартылған педагогикалық ұжымының құрамында ББ-ның мамандану саласындағы кәсіпорындарда жұмыс тәжірибесі бар іскерлер болуы тиіс	+			
ҚОРЫТЫНДЫ		4	0	0	
БАРЛЫҒЫ		56	25	5	